

Istituto Comprensivo Gioacchino Rossini
San Marcello



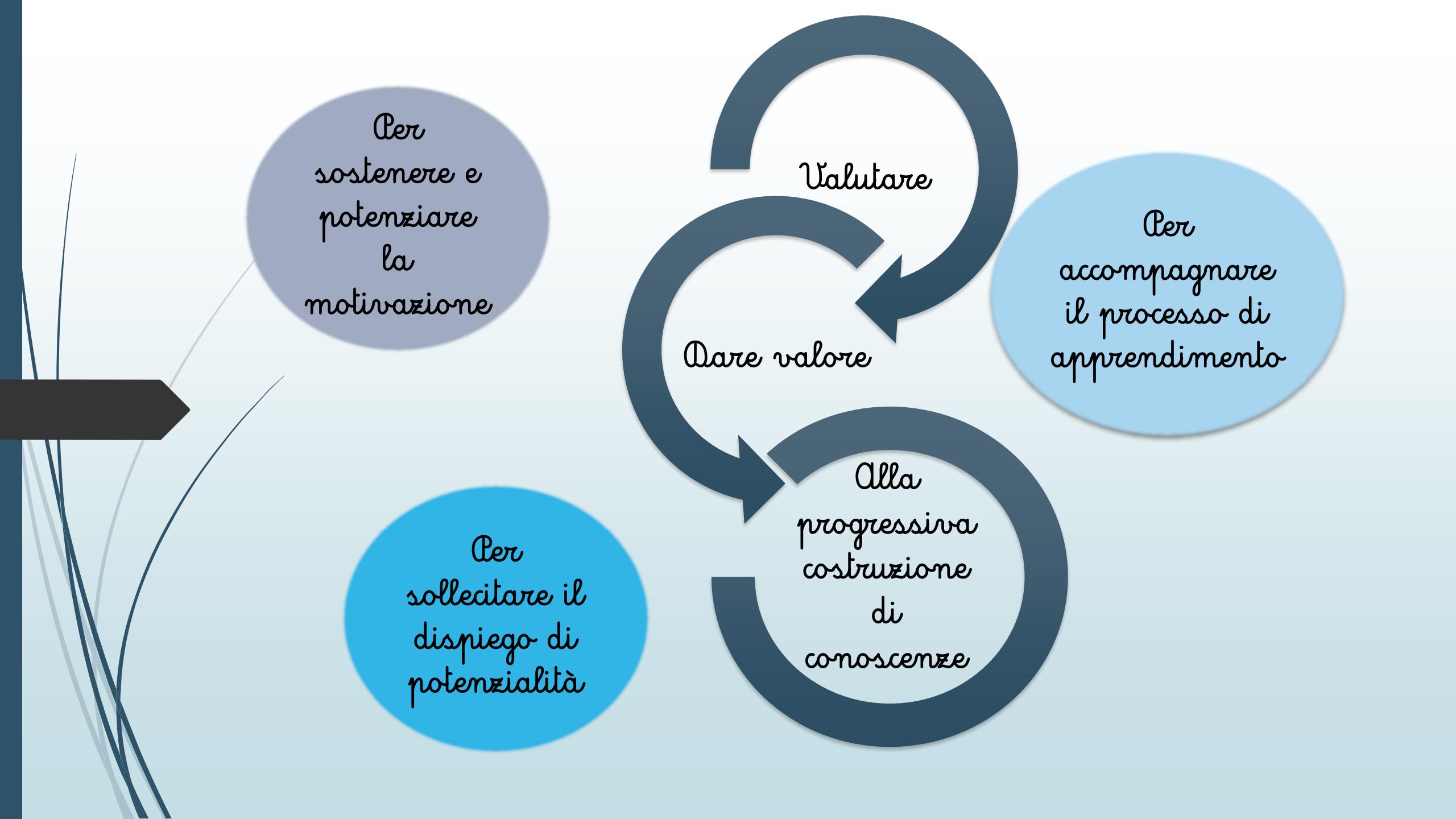
La nuova valutazione nella scuola primaria



Con l'ordinanza ministeriale n. 172 del 04/12/2020
si introducono due importanti novità



- si **eliminano i voti** numerici;
- per ogni disciplina ci sarà un **giudizio descrittivo** che esprimerà il **livello** raggiunto dell'alunno in ogni obiettivo proposto.





Troviamo quattro livelli di apprendimento:

- ✓ Avanzato
- ✓ Intermedio
- ✓ Base
- ✓ In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento sono
definiti e descritti tenendo conto di
almeno quattro
DIMENSIONI FONDAMENTALI

- **AUTONOMIA** dell'alunno nell'apprendimento,
- **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** nota o non nota,
- **RISORSE** mobilitate per portare a termine un compito,
- **CONTINUITÀ** nell'apprendimento.

Avanzato



L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio



L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base



L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione



L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Facciamo un esempio concreto...

Italiano, classe seconda

Obiettivi, oggetto di valutazione	Livello raggiunto
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Partecipare agli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.• Riferire un'esperienza e un'attività usando un linguaggio semplice e chiaro.	AVANZATO
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi e le caratteristiche essenziali di testi di diversa tipologia.	INTERMEDIO
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura frasi e semplici testi.• Scrivere in maniera autonoma frasi e semplici testi.	AVANZATO

Cosa non cambia?

- Il giudizio globale
- Il giudizio descrittivo sul comportamento
- La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa (ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente).

Alunni con Bisogni Educativi Speciali



Per gli alunni Asa non cambia nulla, la scheda di valutazione e le modalità di valutazione saranno le stesse.

Per gli alunni certificati con una diagnosi specifica, si fa riferimento agli obiettivi predisposti sul P.e.i.

Cosa troviamo sulla scheda?

- La disciplina suddivisa in nuclei tematici con gli obiettivi oggetto di valutazione
- I livelli di apprendimento
- Le definizioni di livello
- Il giudizio globale
- Il giudizio descrittivo del comportamento
- La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o dell'attività alternativa.