

# ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ROSSINI” SAN MARCELLO

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Scuola Primaria - Secondaria I°

| Punteggio attribuito a ciascuna voce degli indicatori | ASCOLTO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE  | IMPEGNO ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO   | RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI:<br>MODALITA' DI GESTIONE DEI CONFLITTI  | RISPETTO DELLE REGOLE, DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI.   | EDUCAZIONE CIVICA:<br>CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO RUOLO DI CITTADINO;<br>PARTECIPAZIONE ATTIVA; RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE REGOLE; APPROCCIO ETICO E RESPONSABILE CON GLI STRUMENTI DIGITALI   |
|---|--|--|---|--|---|
| 6   | Lo studente ascolta e interviene con sicurezza ed in modo consapevole. Dimostra interesse costante, è curioso verso le attività proposte. La partecipazione alle lezioni, alla vita scolastica e comunitaria è sempre costruttiva. | Si impegna costruttivamente ed organizza il proprio lavoro efficacemente con grande senso di responsabilità. | L'alunno assume un comportamento sempre corretto e responsabile nei rapporti con i pari e con gli adulti, rispetta gli altri e le differenze individuali. È sempre disponibile ad apportare aiuto verso gli altri. Sa gestire i conflitti in maniera costruttiva. | Rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto. Rispetta il materiale proprio e altrui. È sempre puntuale, limita le uscite anticipate o le assenze strategiche. Rispetta i tempi della vita scolastica. Non ha mai avuto sanzioni disciplinari. | Partecipa in modo produttivo. Apporta contributi personali ed originali. Dialoga con considerevole coinvolgimento e con una certa maturità, mostrando un notevole interesse, rispettando il turno di parola ed il punto di vista altrui. Riconosce l'importanza delle norme ai fini di una buona convivenza in una comunità; mostra di comprendere e di interiorizzare le norme di cui ne riconosce l'importanza. Rispetta l'ambiente di vita fornendo un contributo personale. Interagisce con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo, critico e responsabile |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | Mostra uno spiccato spirito di iniziativa e creatività.   |   |  |  | Assume comportamenti responsabili e consapevoli. E' capace di decentrarsi per condividere esperienze significative con i pari, di riconoscere ed interiorizzare i propri diritti, senza perdere di vista i propri doveri. Sperimenta esperienze personali di democrazia.   |
| 5 | Lo studente ascolta e interviene in modo corretto.<br>Dimostra interesse costante verso le attività proposte.<br>La partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica e comunitaria è assidua ed attiva. | Si impegna in modo costante e serio, assolvendo ai doveri scolastici in modo proficuo e puntuale.                               | L'alunno assume un comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Sa gestire i conflitti.               | Rispetta il Regolamento d'Istituto, il materiale proprio e altrui<br><br>Frequenta le lezioni con regolarità ed è puntuale.<br>Non ha mai avuto sanzioni disciplinari.   | Dialoga con interesse ed in modo maturo, rispettando il turno di parola altrui ed il punto di vista dell'altro. Riconosce l'importanza delle norme ai fini di una buona convivenza in una comunità; osserva le norme scolastiche. Mostra particolare attenzione all'ambiente di vita, rispettandolo e curandolo.<br><br>Interagisce con tecnologie e contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo, critico e responsabile. Assume comportamenti corretti e maturi. Sa decentrarsi e fare esperienze di autonomia e di condivisione, rispettando e facendo rispettare i diritti propri ed altrui. |
| 4 | Lo studente ascolta e interviene in modo adeguato.<br>Dimostra interesse verso le attività proposte.<br>La partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica e comunitaria è adeguata.                   | Si impegna in modo adeguato ed organizza il proprio lavoro autonomamente. Non sempre è puntuale nell'esecuzione delle consegne. | L'alunno assume un comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Rispetta sostanzialmente gli altri e i loro diritti.<br><br>Gestisce i conflitti in modo quasi sempre adeguato. | Rispetta quasi sempre il Regolamento d'Istituto, il materiale scolastico proprio e altrui.<br><br>Frequenta con regolarità le attività didattiche, registra pochi ritardi e poche uscite anticipate.<br><br>Ha ricevuto saltuariamente delle annotazioni disciplinari. | Dialoga con l'insegnante ed i compagni con certo interesse. Non sempre riconosce in modo maturo e consapevole l'importanza delle regole all'interno di una comunità. Mostra attenzione discontinua verso l'ambiente di vita, che lo circonda. Interagisce con tecnologie e contenuti digitali mantenendo una condotta nel complesso responsabile. I suoi comportamenti risultano quasi sempre corretti. Talvolta non riesce a decentrarsi e ad assumere atteggiamenti autonomi e di condivisione.  |

|          |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   |   |  |  |
| <b>3</b> | <p>Lo studente ascolta e interviene in modo non sempre adeguato.</p> <p>Dimostra interesse a volte discontinuo verso le attività proposte.</p> <p>La partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica e comunitaria è incostante e/o selettiva.</p> | <p>Si impegna in modo discontinuo e non è sempre autonomo nella organizzazione e nello svolgimento del proprio lavoro.</p> <p>È poco rispettoso nelle consegne.</p> | <p>L'alunno deve essere talvolta richiamato a mantenere un comportamento più rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.</p> <p>Deve essere guidato nella gestione dei conflitti.</p>  | <p>Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, il materiale proprio e altrui.</p> <p>Riceve frequentemente annotazioni disciplinari e/o richiami che comportano la convocazione della famiglia.</p> <p>Frequenta in modo poco regolare le lezioni con varie assenze, ritardi e/o uscite anticipate.</p>   | <p>Non riconosce l'importanza delle regole all'interno di un gruppo.</p> <p>Dialoga in modo saltuario e non è sempre rispettoso delle regole di comunicazione. Manifesta un'attenzione inadeguata verso l'ambiente di vita, che lo circonda. Interagisce con tecnologie e contenuti digitali, adottando un atteggiamento spesso immaturo e poco riflessivo. Assume comportamenti poco responsabili. Non è capace di fare esperienze di autonomia e condivisione.</p>   |
| <b>2</b> | <p>Lo studente ascolta saltuariamente e segue le attività proposte con poco interesse.</p> <p>Dimostra scarsa partecipazione con interventi talvolta non appropriati che disturbano l'attività scolastica.</p>  | <p>Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo.</p> <p>Spesso non svolge i compiti assegnati.</p>                               | <p>L'alunno ha un comportamento spesso non corretto nei confronti dei compagni e degli adulti (ad es. usa un linguaggio a volte volgare, dà risposte poco educate, manifesta atteggiamenti di prevaricazione).</p> <p>Deve essere aiutato ad accettare il confronto con gli altri (pari e adulti) e le idee altrui.</p> | <p>Va sollecitato al rispetto del Regolamento d'Istituto, visti i ripetuti episodi di mancata osservanza delle norme, tali da comportare seri provvedimenti disciplinari e sospensioni.</p> <p>Ha scarsa attenzione per il materiale proprio e altrui.</p> <p>Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.</p> | <p>Dialoga con l'insegnante e con i compagni in modo poco idoneo e pertinente. Non riconosce l'importanza delle regole e del conseguente rispetto all'interno di una comunità. Mostra scarso interesse e considerazione per l'ambiente di vita, che lo circonda.</p> <p>Manifesta un atteggiamento immaturo e poco riflessivo nei confronti delle tecnologie e dei contenuti digitali.</p> <p>Assume comportamenti non del tutto affidabili e prova difficoltà a decentrarsi e fare esperienze di autonomia e di condivisione.</p> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | <p>Lo studente non partecipa alle attività e disturba le lezioni mostrando apertamente disinteresse. Assume un atteggiamento oppositivo verso le attività proposte.</p> | <p>Non si impegna e dimostra costante negligenza nell'adempimento dei propri doveri scolastici dando prova di possedere scarsa autonomia.</p> | <p>L'alunno assume atteggiamenti non corretti e poco rispettosi degli altri, con episodici atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi. Usa la forza o l'intimidazione con i compagni, risponde in modo irrispettoso ed arrogante.</p> | <p>Non rispetta il Regolamento d'Istituto. Risulta coinvolto in gravi episodi che hanno dato luogo a pesanti sanzioni disciplinari o plurimi allontanamenti dalla comunità scolastica.</p> <p>Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola e si rende pericoloso per sé e per gli altri.</p> <p>Frequenti risultano le assenze, i ritardi e/o le uscite anticipate con giustificazioni mancanti, immotivate o pretestuose.</p> | <p>Evita il dialogo anche tra pari, mostrando un atteggiamento inadeguato e immaturo. Non riconosce l'importanza delle regole all'interno di una comunità. Mostra disinteresse verso l'ambiente circostante.</p> <p>Assume una condotta irresponsabile, insicura e priva di un approccio etico nei confronti dell'uso delle tecnologie e dei contenuti digitali. Mantiene un comportamento scarsamente idoneo e pertinente al contesto. Non è autonomo e incontra notevoli difficoltà a decentrarsi per vivere esperienze di condivisione.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

## CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO TOTALIZZATO E LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Da 30 punti a 28 punti</b> | <b>Valutazione del comportamento: OTTIMO</b>          |
| <b>Da 27 punti a 24 punti</b> | <b>Valutazione del comportamento: DISTINTO</b>        |
| <b>Da 23 punti a 18 punti</b> | <b>Valutazione del comportamento: BUONO</b>           |
| <b>Da 17 punti a 12 punti</b> | <b>Valutazione del comportamento: DISCRETO</b>        |
| <b>Da 11 punti a 6 punti</b>  | <b>Valutazione del comportamento: SUFFICIENTE</b>     |
| <b>5 punti</b>                | <b>Valutazione del comportamento: NON SUFFICIENTE</b> |

