

Misure organizzative

Scuola dell'Infanzia Il girotondo

Plesso di San Marcello

Orario: 8.00 – 16.00

Le sezioni trovano collocazione nel plesso in via Montelatiere. Ogni sezione svolgerà l'attività didattica separatamente dalle altre negli spazi ad essa riservata all'interno del plesso e nel giardino esterno. I pasti saranno consumati nella stanza adibita a refettorio nel rispetto delle procedure di pulizia e sanificazione prima e dopo il pasto.

Gli alunni non hanno l'obbligo di indossare la mascherina; non potranno portare a scuola zaino od altri oggetti di uso personale.

I bambini autotrasportati giungeranno a scuola dallealle¹

Verranno accolti dal collaboratore scolastico e poi dalle docenti nelle rispettive sezioni. I genitori potranno accedere esclusivamente nell'ingresso della scuola, dove sono collocati gli armadietti. Dopo aver riposto gli indumenti del bambino, lo affideranno al collaboratore scolastico che avrà il compito di accompagnarlo in sezione. Durante le giornate dedicate all'accoglienza dei nuovi ingressi, i genitori, dotati di mascherina e dopo essersi igienizzati le mani, potranno entrare negli spazi scolastici e partecipare con i propri figli a tale attività. Seguirà accurata igienizzazione.

Gli alunni non autotrasportati potranno accedere alla struttura scolastica dalle ore 8.00 alle 9.00.

Il bambino potrà essere accompagnato a scuola da un solo adulto, che obbligatoriamente dovrà indossare la mascherina e rispettare il distanziamento sociale, al fine di evitare assembramenti.

È previsto il servizio accoglienza dalle 7.45 alle 8.00, per un massimo di 10 bambini.

Le uscite sono previste dalle ore 12.00 alle ore 12.15 (uscita antimeridiana)

dalle ore 13.30 alle ore 13.45 (uscita dopo pranzo)

dalle ore 15.15 alle ore 16.00

ACCESSO DA PARTE DI SOGGETTI TERZI, PRESTATORI DI FORNITURE E SERVIZI

L'accesso di fornitori esterni è limitato ai soli casi di necessità, sotto stretta sorveglianza e osservanza delle misure di sicurezza (distanza maggiore di 1 m, utilizzo di mascherina per le vie respiratorie e gel igienizzante). Sono installati cartelli ben visibili all'ingresso con informazioni sulle regole generali da tenere.

SPOSTAMENTI INTERNI ALLA SCUOLA

Per evitare assembramenti e agevolare il necessario distanziamento, nella zona antistante all'ingresso sarà installata apposita segnaletica, per stabilire sensi unici di movimento (entrata e uscita).

MENSA

L'organizzazione del servizio mensa sarà il seguente:

- La colazione verrà svolta in due turni (1° TURNO dalle 9.20 alle 9.40; 2°TURNO dalle 9.50 alle 10.10);
- Il pranzo verrà consumato nel refettorio in un unico turno, mantenendo il distanziamento dei bambini appartenenti a sezioni diverse dalle ore 12.20 alle ore 13.20.

Anche per le aree dedicate alla mensa, così come per altre aree comuni, ad es. servizi igienici, deve essere prevista una ventilazione frequente degli ambienti.

Si raccomanda:

- lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro prima e dopo l'ingresso nella mensa; prevedendo anche la disinfezione con gel idroalcolico;
- sanificazione del tavolo terminata la consumazione del pasto;

¹ Ancora da definire

- aerare i locali;
- non è consentito il pasto portato da casa;
- il docente consuma il pasto unitamente ai bambini del proprio gruppo/sezione.

SERVIZI IGIENICI

- evitare gli assembramenti nei pressi e nei locali dedicati ai servizi igienici;
- implementare l'aerazione del locale, le pulizie e l'igienizzazione dei servizi igienici;
- dotare i locali della scuola di sacchi monouso con chiusura a nastro per riporre salviette e fazzoletti;

DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER STUDENTI CON DISABILITA' CERTIFICATA, AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA (LEGGE 104/1992)

Oltre alle misure di tutela previste dagli altri punti di queste linee di indirizzo, per i bambini con disabilità certificata si applicano le seguenti misure, anche derogatorie, tenendo conto delle attività definite nel piano educativo individualizzato (PEI) adottato:

- nel rispetto delle indicazioni la gestione degli studenti con disabilità certificata deve essere pianificata anche in riferimento alla tipologia di disabilità e alle risorse professionali specificatamente dedicate, tenendo conto in particolare degli aspetti di supporto psicologico e relazionale dello studente che sono gestiti caso per caso con attenzione alla disabilità dello stesso e alle modalità di accoglienza e erogazione del servizio organizzate dalla scuola. L'attività comunque deve essere programmata e proporzionata in base agli spazi disponibili e al personale a disposizione;
- Si consiglia, valutando le specifiche situazioni di disabilità e di distanziamento, l'utilizzo per il personale di ulteriori dispositivi quali ad esempio: guanti in nitrile, dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose, filtrante facciale FFP2 senza valvola. In questo caso per lo studente è incrementato il lavaggio delle mani e anche l'uso di gel igienizzante sulle mani dello stesso e, ove opportuno, la detersione frequente del volto ed è raccomandato di rafforzare le misure di igiene;
- il rapporto personale/studente è di uno a uno, al massimo è di uno a due ove la certificazione medica lo consenta;
- l'orario d'accesso dello studente è concordato con l'istituzione scolastica al fine di consentire lo svolgimento delle procedure di accesso agli spazi scolastici; il personale è presente nella struttura prima dell'arrivo dello studente;
- favorire il lavaggio frequente delle mani e l'uso di gel igienizzante;
- le attività di inclusione e socializzazione avvengono privilegiando lo stesso gruppo/sezione in cui è inserito lo studente e circoscrivendo le compresenze con altri studenti inseriti in gruppi/sezioni diversi;
- a fine attività/giornata devono essere sanificate tutte le strumentazioni particolari dell'istituzione scolastica e formativa utilizzate per le varie attività e spostamenti degli studenti;
- se lo studente con disabilità certificata utilizza dei dispositivi personali per gli spostamenti, al momento dell'accesso nell'istituzione scolastica e formativa si procede alla disinfezione delle parti sensibili e in particolare dei braccioli.

USCITA (assembramenti – soste)

Come uscita verrà utilizzata la stessa in entrata.

Le famiglie sono invitate ad attendere nell'atrio della scuola, dove sono collocati gli armadietti, che il collaboratore scolastico accompagni il bambino all'uscita ed a non sostare che per il tempo necessario, al fine di evitare assembramenti. Al momento dell'uscita va sempre rispettato il distanziamento minimo di 1 metro e indossato nella corretta maniera il dispositivo di protezione (mascherina).