

Misure organizzative

Scuola dell'Infanzia

Plesso Montessori Acquasanta., di ...San Marcello

Orario: 08.00-16.00

La sezione trova collocazione nel plesso in via Acquasanta 19 . I pasti saranno consumati nella stanza adibita a refettorio nel rispetto delle procedure di pulizia e sanificazione prima e dopo il pasto.

Gli alunni autotrasportati giungeranno a scuola dalle 08.00 alle 08.15. Verranno accolti dal collaboratore scolastico e poi dalla docente nella sezione. I genitori sono invitati a non entrare nel plesso scolastico e ad affidare il bambino al collaboratore scolastico che avrà il compito di accompagnarlo in sezione. Durante le giornate dedicate all'accoglienza dei nuovi ingressi, i genitori, dotati di mascherina e dopo essersi igienizzati le mani, potranno entrare negli spazi scolastici e partecipare con i propri figli a tale attività. Seguirà accurata igienizzazione.

Gli alunni non autotrasportati potranno accedere alla struttura scolastica dalle ore 8.00 alle 9.00.

E' previsto il servizio pre-scuola, l'entrata è ammessa alle ore **7.45** presentando il certificato rilasciato dal datore di lavoro di entrambi i genitori e l'autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Comune . I bambini sono affidati al personale ATA/comunale.

La sezione è collocata nel plesso "Montessori Acquasanta" e rispetta le misure di distanziamento.

Le uscite sono previste per le ore 12.00-12.15 (uscita antimeridiana)

13.30-13.45 (uscita dopo pranzo)

15.30-16.00

ACCESSO

I bambini della sezione entreranno dall'ingresso principale del plesso e non potranno portare a scuola zaino od altri oggetti di uso personale .

ACCESSO DA PARTE DI SOGGETTI TERZI, PRESTATORI DI FORNITURE E SERVIZI

L'accesso di fornitori esterni è limitato ai soli casi di necessità, sotto stretta sorveglianza e osservanza delle misure di sicurezza (distanza maggiore di 1 m, utilizzo di mascherina per le vie respiratorie e gel igienizzante). Sono installati cartelli ben visibili all'ingresso con informazioni sulle regole generali da tenere.

SPOSTAMENTI INTERNI ALLA SCUOLA

Gli spostamenti interni alla scuola devono essere effettuati secondo indicazioni della segnaletica installata finalizzata a:

- evitare o ridurre al minimo lo stazionamento negli atri e nei corridoi;
- stabilire, laddove è possibile, sensi unici di movimento per rendere più agevole il necessario distanziamento altrimenti prevedere, ad esempio sulle scale mantenere la destra sia in salita che in discesa, in fila o con altre modalità individuate;
- prevedere una segnaletica chiara e visibile indicante i percorsi di marcia.

MENSA

L'organizzazione del servizio mensa (colazione e pranzo) resta la stessa dello scorso anno con la mensa a disposizione di tavoli aggiuntivi al fine di garantire il giusto distanziamento.

Anche per le aree dedicate alla mensa, così come per altre aree comuni, ad es., servizi igienici, deve essere prevista una ventilazione frequente degli ambienti.

Si raccomanda:

- lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro prima e dopo l'ingresso nella mensa; prevedendo anche la disinfezione con gel idroalcolico;
- sanificazione del tavolo terminata la consumazione del pasto;
- nel momento di accesso alla mensa deve essere garantito il rispetto del distanziamento di almeno 1 metro e di tutte le altre misure di igiene e prevenzione previste;
- anche durante la fruizione del pasto è garantito il distanziamento di almeno 1 metro;
- aerare i locali;
- non è consentito il pasto portato da casa;
- il docente consuma il pasto unitamente ai bambini nel rispetto del distanziamento **di almeno 2 metri**

SERVIZI IGIENICI

- evitare gli assembramenti nei pressi e nei locali dedicati ai servizi igienici;
- implementare l'aerazione del locale, le pulizie e l'igienizzazione dei servizi igienici;
- dotare i locali della scuola di sacchi monouso con chiusura a nastro per riporre salviette e fazzoletti;

DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER STUDENTI CON DISABILITA' CERTIFICATA, AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA (LEGGE 104/1992)

Oltre alle misure di tutela previste dagli altri punti di queste linee di indirizzo, per i bambini con disabilità certificata si applicano le seguenti misure, anche derogatorie, tenendo conto delle attività definite nel piano educativo individualizzato (PEI) adottato:

- nel rispetto delle indicazioni la gestione degli studenti con disabilità certificata deve essere pianificata anche in riferimento alla tipologia di disabilità e alle risorse professionali specificatamente dedicate, tenendo conto in particolare degli aspetti di supporto psicologico e relazionale dello studente che sono gestiti caso per caso con attenzione alla disabilità dello stesso e alle modalità di accoglienza e erogazione del servizio organizzate dalla scuola. L'attività comunque deve essere programmata e proporzionata in base agli spazi disponibili e al personale a disposizione;
- Si consiglia, valutando le specifiche situazioni di disabilità e di distanziamento, l'utilizzo per il personale di ulteriori dispositivi quali ad esempio: guanti in nitrile, dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose, filtrante facciale FFP2 senza valvola. In questo caso per lo studente è incrementato il lavaggio delle mani e anche l'uso di gel igienizzante sulle mani dello stesso e, ove opportuno, la detersione frequente del volto e nelle attività con il gruppo/classe è previsto un distanziamento maggiore ed è raccomandato di rafforzare le misure di igiene;
- il rapporto personale/studente è di uno a uno, al massimo è di uno a due ove la certificazione medica lo consenta;
- l'orario d'accesso dello studente è concordato con l'istituzione scolastica al fine di consentire lo svolgimento delle procedure di accesso agli spazi scolastici; il personale è presente nella struttura prima dell'arrivo dello studente;
- favorire il lavaggio frequente delle mani e l'uso di gel igienizzante;
- le attività di inclusione e socializzazione avvengono privilegiando lo stesso gruppo/sezione in cui è inserito lo studente e circoscrivendo le presenze con altri studenti inseriti in gruppi/sezioni diversi;
- a fine attività/giornata devono essere sanificate tutte le strumentazioni particolari dell'istituzione scolastica e formativa utilizzate per le varie attività e spostamenti degli studenti;

- se lo studente con disabilità certificata utilizza dei dispositivi personali per gli spostamenti, al momento dell'accesso nell'istituzione scolastica e formativa si procede alla disinfezione delle parti sensibili e in particolare dei bracciali.

USCITA (assembramenti – soste)

Come uscita verrà utilizzata la stessa in entrata per evitare gli assembramenti.

Le famiglie sono invitate a non entrare nel plesso, ma ad attendere che il collaboratore scolastico accompagni il bambino all'uscita, ed a non sostare che per il tempo necessario, al fine di evitare assembramenti. Al momento dell'uscita va sempre rispettato il distanziamento minimo di 1 metro e indossato nella corretta maniera il dispositivo di protezione (mascherina).