

Misure organizzative

Scuola Secondaria di I grado

Anno scolastico 2020-2021

**Plesso “Puglisi”, Monsano
Orario: 8.00 – 13.00**

Gli alunni autotrasportati giungeranno a scuola alle ore 8,10 al fine di favorire ingressi scaglionati ed evitare assembramenti. Verranno accolti dai docenti nelle rispettive classi.

Gli alunni non autotrasportati potranno accedere alla struttura scolastica dalle 7.55 alle ore 8.00. Tutte le classi sono collocate nel plesso “Puglisi” e rispettano le misure di distanziamento. L’uscita per tutte le classi è prevista per le ore 13.00, eccetto gli autotrasportati che usciranno alle 12,50.

ACCESSO

La classe IA entrerà dall’ingresso principale del piano seminterrato (Auditorium).

Le classi IIA e IIB entreranno dall’ingresso principale.

Le classi IIIA e IIIB entreranno dall’ingresso giardino.

Gli alunni dovranno rispettare la segnaletica predisposta all'esterno nel rispetto del distanziamento.

Entrata dall’ingresso principale del piano seminterrato.

Classe	Tot
IA	26

Entrata dall’ingresso principale.

Classe	Tot
IIA	25
IIB	24
Tot	49

Entrata dall’ingresso giardino:

Classe	Tot
III A	18
III B	19

ACCESSO DA PARTE DI SOGGETTI TERZI, PRESTATORI DI FORNITURE E SERVIZI

L'accesso di fornitori esterni è limitato ai soli casi di necessità, sotto stretta sorveglianza e osservanza delle misure di sicurezza (distanza maggiore di 1 m, utilizzo di mascherina per le vie respiratorie e gel igienizzante). Sono installati cartelli ben visibili agli ingressi con informazioni sulle regole generali da tenere.

USO DEGLI ASCENSORI

L'uso dell'ascensore è consentito limitatamente a una persona alla volta, anche con il trasporto di cose accompagnate; nel caso in cui sia necessario accompagnare in ascensore una persona o un alunno che necessita del trasporto, può essere presente solo un accompagnatore.

SPOSTAMENTI INTERNI ALLA SCUOLA

Gli spostamenti interni alla scuola devono essere effettuati secondo indicazioni della segnaletica installata finalizzata a

- evitare o ridurre al minimo lo stazionamento negli atrii e nei corridoi;
- incrementare e garantire la sorveglianza ai piani e lungo i corridoi; al bisogno prevedere turni di sorveglianza, compatibilmente con il numero di collaboratori scolastici assegnati, per garantire il distanziamento minimo di almeno 1 metro;
- stabilire, laddove è possibile, sensi unici di movimento per rendere più agevole il necessario distanziamento altrimenti prevedere, ad esempio sulle scale, di mantenere la destra sia in salita che in discesa, in fila o con altre modalità individuate;
- prevedere una segnaletica chiara e visibile indicante i percorsi di marcia.

RICREAZIONE

L'intervallo avverrà dalle ore 9.55 alle ore 10.05. A turno le classi potranno uscire nei corridoi o restare in classe. Anche in questo caso laddove il tempo lo permetterà l'intervallo potrà essere effettuato nel giardino della scuola.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Si delineano di seguito alcune indicazioni sull'organizzazione delle attività laboratoriali:

- vigilare sull'utilizzo da parte degli studenti del gel igienizzante sia in accesso (inizio lezione) che in uscita a fine lezione;
- privilegiare attività in postazioni individuali;
- garantire un distanziamento di almeno 1 metro fra le postazioni degli studenti in laboratorio;
- garantire il rispetto del protocollo di aerazione dei laboratori;
- la scuola, attraverso il personale ATA, garantisce l'igienizzazione e l'areazione dell'ambiente quando il gruppo dei ragazzi lascia l'aula.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE MOTORIA

Per le attività di educazione motoria e sportiva, qualora svolte al chiuso (es. palestre), deve essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri, in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020. Nelle prime fasi di riapertura delle

scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.

SERVIZI IGIENICI

- evitare gli assembramenti nei pressi e nei locali dedicati ai servizi igienici;
- implementare l'aerazione del locale, le pulizie e l'igienizzazione dei servizi igienici;
- dotare i locali della scuola di sacchi monouso con chiusura a nastro per riporre salviette e fazzoletti;

DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER STUDENTI CON DISABILITA' CERTIFICATA, AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA (LEGGE 104/1992)

Oltre alle misure di tutela previste dagli altri punti di queste linee di indirizzo, per gli studenti con disabilità certificata si applicano le seguenti misure, anche derogatorie, tenendo conto delle attività definite nel piano educativo individualizzato (PEI) adottato:

- nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico di almeno 1 metro, la gestione degli studenti con disabilità certificata deve essere pianificata anche in riferimento alla tipologia di disabilità e alle risorse professionali specificatamente dedicate, tenendo conto in particolare degli aspetti di supporto psicologico e relazionale dello studente che sono gestiti caso per caso con attenzione alla disabilità dello stesso e alle modalità di accoglienza e erogazione del servizio organizzate dalla scuola. L'attività comunque deve essere programmata e proporzionata in base agli spazi disponibili e al personale a disposizione;
- Si consiglia, valutando le specifiche situazioni di disabilità e di distanziamento, l'utilizzo per il personale di ulteriori dispositivi quali ad esempio: guanti in nitrile, dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose, filtrante facciale FFP2 senza valvola. In questo caso per lo studente è incrementato il lavaggio delle mani e anche l'uso di gel igienizzante sulle mani dello stesso e, ove opportuno, la detersione frequente del volto e nelle attività con il gruppo/classe è previsto un distanziamento maggiore ed è raccomandato di rafforzare le misure di igiene;
- il rapporto personale/studente è di uno a uno, al massimo è di uno a due ove la certificazione medica lo consenta;
- l'orario d'accesso dello studente è concordato con l'istituzione scolastica al fine di consentire lo svolgimento delle procedure di accesso agli spazi scolastici; il personale è presente nella struttura prima dell'arrivo dello studente;
- favorire il lavaggio frequente delle mani e l'uso di gel igienizzante;
- le attività di inclusione e socializzazione avvengono privilegiando lo stesso gruppo/classe in cui è inserito lo studente e circoscrivendo le compresenze con altri studenti inseriti in gruppi/classe diversi;
- a fine attività/giornata devono essere sanificate tutte le strumentazioni particolari dell'istituzione scolastica e formativa utilizzate per le varie attività e spostamenti degli studenti;
- se lo studente con disabilità certificata utilizza dei dispositivi personali per gli spostamenti, al momento dell'accesso nell'istituzione scolastica e formativa si procede alla disinfezione delle parti sensibili e in particolare dei braccioli.

USCITA (assembramenti – soste)

Come uscite verranno utilizzate le stesse in entrata per evitare gli assembramenti.

Gli alunni dovranno terminare le lezioni 5 minuti prima della fine, cambiarsi procedendo per file e non più di due alla volta, e tornare al proprio posto in attesa della campanella. L'uscita dovrà avvenire rigorosamente in fila indiana e con il dovuto distanziamento.

- devono essere evitati affollamenti su corridoi, scale o in corrispondenza delle uscite;
- gli studenti non devono sostare in prossimità delle uscite;
- garantire la sorveglianza sul rispetto del distanziamento minimo di almeno 1 metro.