



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIOACCHINO ROSSINI”

di Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado di Belvedere Ostrense – Monsano – Morro d’Alba – San Marcello

**60030 - SAN MARCELLO (AN) - Via Dell’Unione,4**



Codice Fiscale 82001860426 - Codice Ministeriale ANIC805008

Segreteria - Tel. e Fax 0731/267158 e-mail: [anic805008@istruzione.it](mailto:anic805008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [anic805008@pec.istruzione.it](mailto:anic805008@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://icgioacchinorossinisanmarcello.edu.it/>



## PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2019 – 2022

- VISTO l’art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell’Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa” -
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- VISTO l’imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Campania, da altri Enti territoriali e istituti;

- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario on line per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

## **PREMESSA**

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che l'Istituto intende adottare riflettono i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il piano di miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV e dal questionario somministrato a tutti i docenti dell'Istituto evidenziano la necessità di una formazione orientata verso:

1. Benessere scolastico (dinamiche relazionali), (57 preferenze);
  2. Didattica per competenze, compiti di realtà e valutazione, (37 preferenze);
  3. Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino al sesto anno (d. lgv. 65/2017, (14 preferenze);
  4. Inclusione degli alunni con BES, DSA, Disabilità (d. lgv. 66/2017 e 96/2019), (13 preferenze);
  5. Educazione con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (L. 92/2019), (12 preferenze);
  6. Formazione e aggiornamento dei lavoratori (d.lgs. 81/08).
- I punti 1 e 4 rientrano nell'area psico-relazionale – prevenzione disagio;
  - I punti 2 e 3 rientrano nell'area metodologico-didattica;
  - Il punto 5 rientra nell'area disciplinare;
  - Il punto 6 rientra nell'ambito della formazione obbligatoria sulla sicurezza dei lavoratori.

Dal questionario sono emersi inoltre bisogni formativi afferenti a specifiche metodologie disciplinari: didattica cooperativa, metodo analogico (matematica), didattica e validazione

delle fonti (storia), scrittura creativa (italiano), espressione teatrale e area espressivo artistica.

L'Istituto prevede di organizzare, sia singolarmente, sia in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. È inoltre in atto un'attività di auto-formazione interna all'I. C. relativa al passaggio di competenze e di saperi acquisiti dai singoli docenti nelle aree linguistica e logico-matematica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia. L'Istituto riconosce da sempre l'aggiornamento, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

## **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di qualità del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e potrà avvalersi delle iniziative progettate dall'Istituto stesso, autonomamente o in rete con altre scuole, di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali accreditati o istituti. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio potrà favorire iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

**Addendum:** A causa dell'emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus, l'Istituto ha attivato per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, in ottemperanza alle direttive ministeriali, una modalità di didattica a distanza attraverso la piattaforma G.Suite for education, pertanto sono stati promossi percorsi di autoformazione, mediante relatori interni, attraverso incontri webinar e guide in pdf.

## **CORSI DI FORMAZIONE**

### **Corsi di formazione attivati nell'anno 2019/20:**

- Formazione e aggiornamento dei lavoratori d.lgs 81/2008 mediante la piattaforma Marlene;
- Autoformazione (competenze linguistiche e logico-matematiche);
- Autoformazione DAD;
- Formazione sull'utilizzo della piattaforma G.Suite for Education.

### **Corsi di formazione previsti per il biennio 20/21 e 21/22:**

- Benessere scolastico:
  - Dinamiche relazionali (50% delle ore in conferenza e 50% delle ore laboratoriali);
  - Sportello di ascolto per insegnanti e studenti (anche alla luce dell'emergenza da covid 19);
  - Contrasto al cyberbullismo (1 incontro con esperto);
  - Contrasto alle nuove dipendenze (1 incontro con esperto);
- Robotica come da P.N.S.D. (fondi già stanziati);
- Formazione e aggiornamento dei lavoratori d.lgs 81/2008;
- Didattica per competenze, compiti di realtà e valutazione;
- Autoformazione disciplinare con relatori interni all'Istituto.

Approvato dal Collegio dei Docenti Unitario del 14 maggio 2020