



«Il giardino fiorito»
Belvedere Ostrense

«M. e R. Pieralisi»
Morro d'Alba



Istituto Comprensivo «Gioacchino Rossini» San Marcello

5 plessi di scuola dell'infanzia



«Acquasanta»
San Marcello



«Santa Maria»
Monsano

«Il girotondo»
San Marcello



 Se ascolto dimentico,
Se vedo ricordo,
Se faccio capisco. 

CONFUCIO 

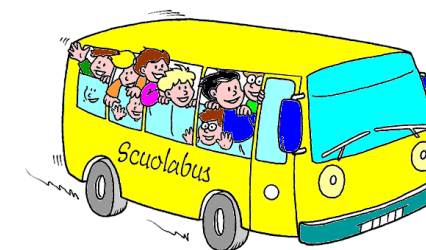
tutte le
scuole
forniscono:

Un servizio di 40 ore
settimanali

Possibilità di anticipo
accoglienza alle 7:45
o pre scuola alle 7:30

Servizio mensa

Servizio pulmino



LA SCUOLA DELL'INFANZIA
E' UNA SCUOLA IN CUI
CIASCUN BAMBINO È
PROTAGONISTA DEL
PROPRIO
APPRENDIMENTO



**E' la prima esperienza scolastica che i bambini affrontano
e che i genitori incontrano**



FINALITA'

La scuola si pone la finalità
di promuovere lo sviluppo :

- **dell'identità**
- **dell'autonomia**
- **della competenza**
- **della cittadinanza**

Un diritto chiamato...

Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia è, assieme alla famiglia,
il luogo privilegiato dove i bisogni fondamentali
del bambino vengono soddisfatti



LA NATURA



LO SPAZIO



IL CORPO



LE PAROLE



I NUMERI

“TUTTO CON IL GIOCO
NIENTE PER GIOCO”



La giornata scolastica



Durante il giorno si svolgono diversi tipi di attività programmate:

dalle 8 alle 9
• accoglienza



Il termine accoglienza implica ascolto e disponibilità: ogni bambino è atteso e accolto nella sua interezza. Qualcuno disegna, altri leggono, altri saltano, parlano, si raccontano...ognuno comincia la giornata col **PROPRIO TEMPO**

• Routine



Le routine costituiscono l'ossatura della giornata, sono attività di vita pratica e quotidiana, portatrici di efficaci esperienze formative e di benessere del bambino.

L'accoglienza mattutina, l'appello e gli incarichi, le canzoncine, le conversazioni col grande gruppo, il pranzo, il riordino dei materiali, l'uso dei servizi igienici, il rilassamento, l'uscita... sono attività che per la loro essenza determinano traguardi in ordine all'autonomia personale e l'acquisizione di regole di civile convivenza.

Sviluppano competenze percettive e di coordinazione, sollecitano previsioni e capacità di dominio sugli eventi temporali, producono attitudini alla logica e alla consequenzialità e responsabilità.

• Attività



Le attività che si svolgono nelle sezioni conferiscono attitudine, affinano le tecniche e maturano i bambini a fare da sé. Disegno, ritaglio, acquerelli, manipolazione con diversi materiali (farina, legumi, pongo, creta...), tempere, copiatore dal vero, letture, filastrocche, canti, conversazioni (guidate o spontanee), giochi simbolici e di travestimento, giochi di gruppo, giochi strutturati, giochi di costruzione, collage... concorrono allo **sviluppo delle competenze** e a **raggiungere le finalità educative**.



Le sezioni

- Le sezioni sono suddivise in vari angoli dove i bambini possono muoversi liberamente, rispettando le regole della condivisione e della convivenza.
- Il modo in cui vengono suddivisi gli spazi, la disposizione degli arredi, la collocazione dei giochi e dei materiali costituiscono una delle componenti dell'apprendimento. L'ambiente deve essere ricco di oggetti da esplorare, che permetta aggregazioni articolate e diversificate (piccolo gruppo, grande gruppo, ma anche sperimentazioni individuali).
- L'organizzazione degli spazi è entità complessa. Il suo significato educativo è quello di accogliere, valorizzare e dare significato alle molteplici attività del bambino. Lo spazio vissuto e abitato è luogo capace di sostenere i suoi processi di crescita.



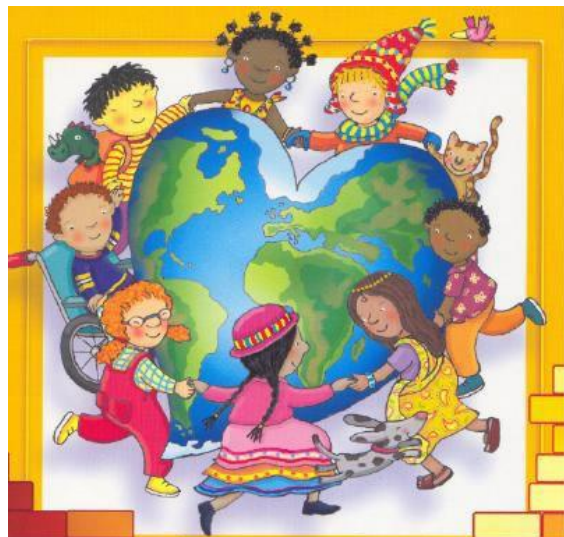
Progetto educativo-didattico Scuola dell'Infanzia a. s. 2019-2020



IMPARIAMO A RISPETTARCI E A RISPETTARE...

RISPETTI... AM ♥

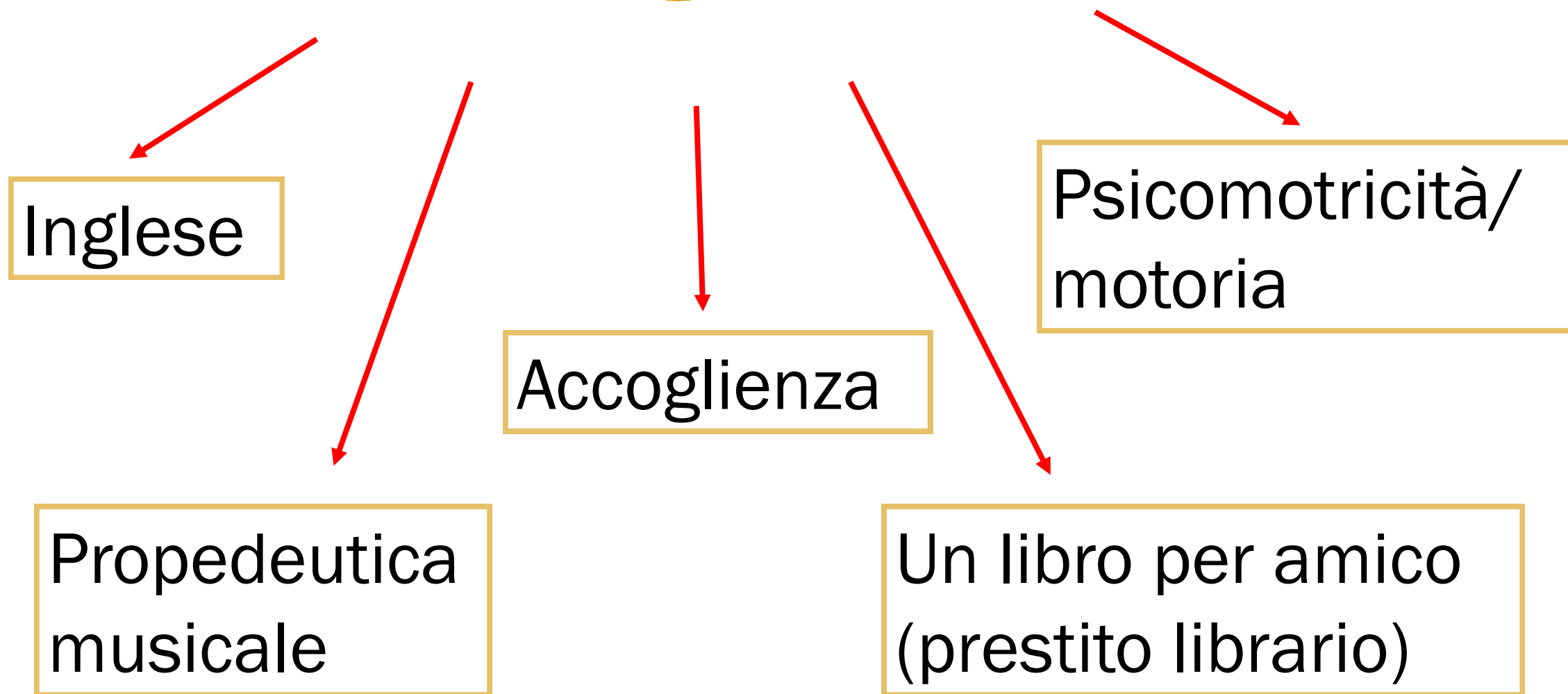
NOI STESSI, GLI ALTRI, L'AMBIENTE



CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
con riferimento alle **competenze chiave europee** e alle **Indicazioni Nazionali 2012**

CURRICOLO IN VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
condiviso dai tre ordini di scuola del nostro Istituto

Progetti



*Vi aspettiamo
giovedì 16 gennaio 2020
nelle nostre scuole dell'infanzia
dalle 16:30 alle 18:30*

